

**Описание Дополнительной общеразвивающей программы  
«Умею читать»  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
ЗАО г. Североморск «Детский сад № 30»**

**Нормативными документами разработки дополнительной образовательной программы являются:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
6. Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
7. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области №1303 от 22.08.2023 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области»

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** базовый.

**Актуальность программы.**

Для успешного обучения в школе необходима соответствующая подготовка ребенка. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе.

Обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

### **Новизна программы.**

Программа построена для работы с детьми различного уровня развития речи: норма, фонетическое недоразвитие речи, фонетик-фонематическое недоразвитие речи.

### **Практическая значимость программы.**

Знакомство с буквами в дополнительной образовательной программе осуществляется в определенном порядке: вначале знакомимся с гласными: А, У, О. Их проще соединять в слоги: АУ, УА и т.д.

В конечном итоге ребенок должен без помощи других, от одной буквы к другой, научиться читать слоги из 2-ух гласных. И только после знакомства с гласными - перебегаем к согласным.

Для закрепления навыка слитного чтения слогов, дошкольников знакомят со слогами. Можно читать по вертикали, по горизонтали либо в разнорядной читай, тренируй скорость чтения.

Все слова разбиты на слоги, что упрощает процесс чтения.

Дети овладевают слоговым и слитным способом чтения, что обеспечивает плавность и правильность процесса чтения.

### **1. Организация работы образовательной деятельности.**

**Срок реализации программы:** с 01.10.2024 до 30 апреля 2025 года.

**Количество недель:** 29

**Количество часов:** 58

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Формы работы:** групповая.

Занятия проводятся **во вторую половину дня.**

**Количество занятий в неделю:** 2 раза в неделю.

**Наполняемость группы:** 8-10 человек

По желанию педагога возможно заменить речевой материал на аналогичный, сократить занятие в зависимости от индивидуальных возможностей детей.

Эффективность работы определяется четкой организацией деятельности детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение занятия, координацией и преемственностью в работе всех субъектов педагогического процесса: учителя-логопеда и родителей.