

**Учебный план**  
**Дополнительной общеразвивающей программы**  
**по рисованию «Акварелька»**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 30»**

Неделя	Количество занятий	Тема	Задачи	Содержание
<b>Октябрь</b>				
3,4	2	Осенние дары (грибы, ягоды)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить лексические темы: «Грибы», «Ягоды»;</li> <li>-развивать основные виды движений; переключаемость с одного вида движений на другое, согласно тексту;</li> <li>-развивать мелкую моторику и коммуникативные качества;</li> <li>-учить детей самомассажу биологически активных зон;</li> <li>-приобщать к устному народному творчеству;</li> <li>-развивать мимические мышцы: менять выражение лица по пиктограммам;</li> <li>-вырабатывать энергичные сокращения мускулов гортани и глотки;</li> <li>-развивать быстроту реакции, учить передавать игровые образы, подчинять свои действия правилам игры</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Двигательные упражнения «Прогулка в лес», «Грибы»</li> <li>2. Пальчиковая игра «Здравствуй!»</li> <li>3. Чистоговорка</li> <li>4. Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»</li> <li>5. Пальчиковая игра «Дождик»</li> <li>6. Закличка с движениями «Дождик, лей!»</li> <li>7. Мимические упражнения «Ню-ка, повтори!»</li> <li>8. Упражнение на внимание «По ягоды»</li> <li>9. Артикуляционная гимнастика</li> <li>10. Игра «Гриб волнушка»</li> <li>11. Коммуникативный танец «Хоровод дружбы»</li> <li>12. Релаксация</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>				
1,2	4	Осенние дары (овощи, фрукты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>закреплять знания детей об Осени;</li> <li>-воспитывать добрые, дружеские отношения между детьми;</li> <li>-развивать чувство ритма и метра;</li> <li>-импровизировать на заданную музыку с предметами;</li> <li>-совершенствовать навык игры на ксилофоне;</li> <li>-развивать слуховое внимание;</li> <li>-учить согласовывать речь и движения;</li> <li>-совершенствовать навык самомассажа биологически активных зон;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Здравствуй!»</li> <li>2. Ритмическая игра «Лёшкин клён»</li> <li>3. Танец-импровизация «Осенний сон» А.Джойс</li> <li>4. Попевка с движениями «Осенины»</li> <li>5. Песня об Осени (по выбору)</li> <li>6. Упражнение на внимание «Полёт»</li> <li>7. Стихотворение с движениями «Меж еловых лап»</li> <li>8. Игра «Гриб волнушка»</li> <li>9. Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»</li> <li>10. Чистоговорка «Т – Т'»</li> <li>11. Попевка «Кап-кап-кап»</li> </ol>

			-укреплять мышцы щёк; -учить делать перестроения во время ходьбы (пары, тройки, по одному)	12. Массаж спины «Дождик» 13. Логопедическая гимнастика 14. Коммуникативный танец «Хоровод дружбы»
3,4	4	Краски осени	-закреплять знания детей об осенних приметах; -развивать звуковысотный слух; -развивать голосовой аппарат и продолжительный равномерный выдох; -развивать мускулатуру рук; -импровизировать на заданную музыку; -развивать быстроту реакции, внимание и ориентировку в пространстве; -развивать ритмический слух и метрическую пульсацию; -учить петь напевно, протяжно, нежно, соблюдать паузы между музыкальными фразами, развивать мелодический и звуковысотный слух	1. Приветствие 2. Распевка «Осенние листья» 3. Хороводная игра «Здравствуй, Осень!» 4. Фонопедические упражнения «Перед дождём» 5. Пальчиковая игра «Осень», «Варим суп» 6. Танец импровизация с осенними листьями А.Джойс 7. Стихотворение с движениями «Малина» 8. Артикуляционная гимнастика: Веселый язычок» 9. Дыхательная гимнастика: «Воет ветер» 10. Хоровод «Урожай собирай» 11. Попевка «Кап-кап-кап» Песня об Осени (по выбору)
<b>Декабрь</b>				
1,2	4	В гости к Снежинке	-закреплять знания детей о зимних приметах; -развивать звуковысотный слух; -развивать голосовой аппарат и продолжительный равномерный выдох; -развивать мускулатуру рук; -импровизировать на заданную музыку; -развивать быстроту реакции, внимание и ориентировку в пространстве; -развивать ритмический слух и метрическую пульсацию; -учить петь напевно, протяжно, нежно, соблюдать паузы между музыкальными фразами, развивать мелодический и звуковысотный слух	Приветствие: «Здравствуй, Зимушка-зима» Артикуляционная гимнастика: «Снежный домик» Музыкально-ритмические движения: «Вальс снежинок» Дыхательная гимнастика: «Сдуй снежинку» Пальчиковая гимнастика: «Снежинки» Координация речи с движениями: «Наконец пришла зима» Песня-попевка: «Зима» Прощание: «До свидания ручки...»
3,4	4	По следам лесных зверей	– Учить детей координировать движения с речью; – Корректировать общую, мелкую моторику; – Работать над удлинением фразы;	Приветствие: «Здравствуй, Зимушка-зима» Артикуляционная гимнастика: «Снежный домик» Музыкально-ритмические движения: «Вальс снежинок» Дыхательная гимнастика: «Сдуй

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучать приемам релаксации;</li> <li>– Формировать коммуникативные навыки;</li> <li>– Развивать просодические компоненты речи (дыхание, голос, ритм, темп, выразительность речи);</li> <li>– Развивать слуховое внимание, слуховую память;</li> <li>– Воспитывать личностные качества (активность, инициативность, самостоятельность);</li> <li>– Воспитывать любовь к природе</li> </ul>	<p>снежинку»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Снежинки»</p> <p>Координация речи с движениями: «Наконец пришла зима»</p> <p>Песня-попевка: «Зима»</p> <p>Прощание: «До свидания ручки...»</p>
5	2	Подарки Деда Мороза	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжить формировать двигательные умения и навыки;</li> <li>-развивать пространственные представления, координацию движений, переключаемость движений;</li> <li>-воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую направленность;</li> <li>-совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма;</li> <li>-развивать речевое дыхание (плавный долгий выдох);</li> <li>-развивать артикуляционный аппарат</li> </ul>	<p>Приветствие: «Здравствуй, Дедушка Мороз»</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Любопытный язычок»</p> <p>Песня-попевка: «Зима»</p> <p>Ритмодекламация: «Лепим мы снеговика»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Снежки»</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Шагаем по сугробам»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Мы катаем снежный ком»</p> <p>Координация речи с движениями: «Ой, мороз»</p> <p>Прощание: «До свидания»</p>
<b>Январь</b>				
2	2	В гости к Снеговика	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжить формировать двигательные умения и навыки;</li> <li>-развивать пространственные представления, координацию движений, переключаемость движений;</li> <li>-воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую направленность;</li> <li>-совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма;</li> <li>-развивать речевое дыхание (плавный долгий выдох);</li> <li>-развивать артикуляционный аппарат;</li> <li>-развивать фонематическое</li> </ul>	<p>Приветствие: «Здравствуйте, дети...»</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Любопытный язычок»</p> <p>Песня-попевка: «Зима»</p> <p>Ритмодекламация: «Лепим мы снеговика»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Снежки»</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Шагаем по сугробам»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Мы катаем снежный ком»</p> <p>Координация речи с движениями: «Ой, мороз»</p> <p>Прощание: «До свидания»</p>

			<p>восприятие;</p> <p>-развивать грамматический строй речи и связную речь;</p> <p>-формировать и развивать слуховое и зрительное внимание и память.</p>	
3,4	2	В гости к зайчику	<p>– Расширение лексического запаса, совершенствование общей и мелкой моторики, выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью, развитие фонематического восприятия и фонематических представлений, развитие интонационно-выразительной речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникативная игра – приветствие «Здравствуй, дружок!»</li> <li>2. Двигательное упражнение «Прогулка в лес»</li> <li>3. Угадывание загадки. Беседа о зайчике.</li> <li>4. Песня-попевка «Зима» (Всюду снег...)</li> <li>5. Артикуляционная гимнастика «Зайки»</li> <li>6. Артикуляционная гимнастика. <b>«Приключения зайки»</b></li> <li>7. Пляска со снежками. Пляска с шишками.</li> <li>8. Координация речи с движениями. (Ой, мороз, мороз...)</li> <li>9. Дыхательная гимнастика: «Морковки»</li> <li>10. Дыхательная гимнастика: «Воет ветер»</li> <li>11. Распевка с мультимедиа</li> <li>12. Музыкально-ритмические движения: «Зайка серенький сидит»</li> <li>13. Ритмодекламация: «Лепим мы снеговика»</li> <li>14. Пальчиковая гимнастика: «Угощение от зайчика»</li> <li>15. Музыкальная игра «Зайчики и лисичка» (Ладушки трек 54).</li> <li>16. Массаж с шишками.</li> <li>17. Прощание. (До свидания, ручки.)</li> <li>18. Релаксация.</li> </ol>
<b>Февраль</b>				
1,2	2	Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить детей координировать движения с речью;</li> <li>– Корректировать общую, мелкую моторику;</li> <li>– Работать над удлинением фразы;</li> <li>– Обучать приемам релаксации;</li> <li>– Формировать коммуникативные навыки;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Здравствуй, дружок!»</li> <li>2. Музыкально-ритмические движения: «Шагаем по сугробам» (Большие ноги)</li> <li>3. Упражнение «Погреемся» (на координацию речи с движениями под музыку)</li> <li>4. Дыхательная гимнастика: «Воет ветер»</li> <li>5. Массаж с шишками.</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать просодические компоненты речи (дыхание, голос, ритм, темп, выразительность речи);</li> <li>– Развивать слуховое внимание, слуховую память;</li> <li>– Воспитывать личностные качества (активность, инициативность, самостоятельность);</li> <li>– Воспитывать любовь к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Пляска с шишками. (движения выполняются по тексту)</li> <li>7. Отгадывание загадок</li> <li>8. Ритмодекламация: «Лепим мы снеговика»</li> <li>9. Прощание. (До свидания ...)</li> </ul>
3,4	2	<b>«В гости к кошке»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать двигательные навыки и умения, чувство музыкального размера, пространственные представления и способность произвольно двигаться относительно других детей и предметов.</li> <li>– Уточнять знания детей о характерных признаках весны, расширять знания и представления об особенностях внешнего вида, повадках домашних животных (кошка, собака)</li> <li>– Развитие общей, артикуляционной и тонкой моторики, зрительного внимания и восприятия, дыхания и правильного речевого выдоха, координации речи с движением.</li> <li>– Развивать слуховое внимание и зрительную память, совершенствовать мелкую и общую моторику, выработать чёткие и координированные движения во взаимосвязи с речью, развивать речевое дыхание.</li> <li>– Развивать способность самостоятельно воспроизводить услышанный ритм.</li> <li>– Развивать связную речь, обогащать и пополнять словарный запас.</li> <li>– Воспитывать личностные качества, чувство коллективизма, умение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Здравствуй, дружок!».</li> <li>2. Двигательное упражнение «Прогулка»</li> <li>3. Пальчиковая игра “Расскажу про кошку”</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика: «Озорные мышки»</li> <li>5. Активизация словаря по теме: «Домашние животные»</li> <li>6. Отгадывание загадок</li> <li>7. Динамические упражнения</li> <li>8. Подвижная игра «Веселый мячик»</li> <li>9. Подвижная игра: «Кот и мыши»</li> <li>10. Речевая игра «Что умеет делать мячик?»</li> <li>11. Координация речи с движениями «Осторожно, словно кошка».</li> <li>12. Самомассаж лица</li> <li>13. Массаж биологически активных зон “Кисонька”.</li> <li>14. Игра «Воробушки и кот»</li> <li>15. Артикуляционная гимнастика «Наша кошка».</li> <li>16. Развитие чувства ритма. Воспроизведение ритмического рисунка.</li> <li>17. Песня-попевка. «Серенькая кошечка»</li> <li>18. Упражнение на развитие дыхания</li> <li>19. Упражнение на координацию речи с движением “Мы купили кошке” с музыкальным сопровождением.</li> <li>20. Релаксация.</li> <li>21. Прощание.</li> </ul>

			соблюдать правила выполнения упражнений, воспитывать умение перевоплощаться, проявлять свои творческие способности.	
<b>Март</b>				
1,2,3	6	«В гости к подснежнику»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уточнить и расширить словарь по теме «Весна».</li> <li>– Продолжать формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами и существительные в форме единственного числа родительного падежа.</li> <li>– Формировать навыки употребления в речи детей сравнительных оборотов.</li> <li>– Закрепить умение составлять фразу из четырёх слов.</li> <li>– Продолжать работу по развитию чувства ритма, координации речи с движением, речевого дыхания, памяти, мышления, воображения, мелкой и общей моторики.</li> <li>– Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Собрались все дети в круг...»</li> <li>2. Приветствие «Здравствуй, дружок!» (Проводит один из детей)</li> <li>3. Музыкально-ритмические движения: «Шагаем по сугробам» ( Большие ноги... )</li> <li>4. Музыкально-ритмические движения «В лес весенний мы шагаем...»</li> <li>5. Дыхательное упражнение «Весна».</li> <li>6. Упражнение на развитие чувства темпа, ритма «Дятел» (отстукивание ритмического рисунка на ложках)</li> <li>7. Двигательное упражнение «Прогулка в лес»</li> <li>8. Игра «Назови ласково»</li> <li>9. Упражнение на развитие речевого дыхания</li> <li>10. Артикуляционная гимнастика. «<b>Приключения зайки</b>»</li> <li>11. Артикуляционная гимнастика: «Весна»</li> <li>12. Пальчиковая гимнастика «Весна на ладошках»</li> <li>13. Подвижная игра «Веснянка»</li> <li>14. Массаж с шишками.</li> <li>15. Ритмодекламация: «Подснежник»</li> <li>16. Пляска с шишками</li> <li>17. Динамическое упражнение «Мишка»</li> <li>18. Музыкальная игра «Зайчики и лисичка»</li> <li>19. Музыкальная игра: «Зайка серенький сидит и ушами шевелит»</li> <li>20. Отгадывание загадок</li> <li>21. Прощание</li> <li>22. Релаксация</li> </ol>

4,5	4	«В гости к солнышку»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить детей осваивать двигательные-речевые упражнения. Развивать у детей чёткую ритмичность и координацию движений, умение выполнять движения в соответствии с текстом песни;</li> <li>– развивать певческие навыки протяжного и отрывистого, лёгкого пения, чувство ритма;</li> <li>– развивать речедвигательную координацию с выполнением движения с предметом, слуховую, зрительную и двигательную память;</li> <li>– в игре воспитывать выдержку и внимание, умение менять характер движений по звуковому сигналу;</li> <li>– способствовать установлению тёплых, доверительных отношений между воспитателем и малышами, воспитывать доброжелательность в общении;</li> <li>– способствовать созданию благополучного психоэмоционального состояния и сохранению здоровья детей на музыкальных занятиях.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Музыкально-ритмические движения «В лес весенний мы шагаем»</li> <li>3. Координация музыки с движениями! «Машина-самолет-поезд»</li> <li>4. Отгадывание загадок</li> <li>5. Дыхательная гимнастика: «Морковки»</li> <li>6. Музыкально-ритмические движения: «Зайка серенький сидит»</li> <li>7. Песенка – попевка «Солнышко»</li> <li>8. Артикуляционная гимнастика. «Весна»</li> <li>9. Пальчиковая гимнастика «Мишка проснулся, потянулся.»</li> <li>10. <b>Двигательное упражнение «Ты шагай»</b></li> <li>11. Хоровод «Веснянка»</li> <li>12. Подвижная игра: «Купол неба»</li> <li>13. Подвижная игра с мишкой.</li> <li>14. Музыкальная игра с лисичкой</li> <li>15. Песенка «Солнышко»</li> <li>16. Игра с ленточками солнышка!</li> <li>17. Релаксация «Я на солнышке лежу»</li> <li>18. Релаксация «Весна приходит с ласкою...»</li> </ol>
<b>Апрель</b>				
1,2	4	В гости к домашним животным	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать фонематический слух;</li> <li>– Развивать слуховое внимание;</li> <li>– Выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;</li> <li>– Развитие мелодико-интонационных компонентов речи;</li> <li>– Развитие органов артикуляционного аппарата;</li> <li>– Развитие подвижности пальцев рук;</li> <li>– Развитие общей моторики;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Вводное упражнение: «Нас в гости бабуля к себе позвала..»</li> <li>3. Регуляция мышечного тонуса (ходьба змейкой)</li> <li>4. Развитие чувства ритма.</li> <li>5. Развитие слухового внимания. (Координация движений и музыки)</li> <li>6. Называние домашних животных, обобщение. ( Игра с мячом)</li> <li>7. Развитие координации речи и движений: «Всех ребят прошу в круг встать..»</li> <li>8. Ритмодекламация “Мы купили кошке” с музыкальным сопровождением.</li> </ol>

				<p><b>9.</b> Артикуляционная гимнастика «Жучка»</p> <p><b>10.</b> Отгадывание загадок.</p> <p><b>11.</b> Хороводная игра «Шел козел по лесу...»</p> <p>1. Музыкально ритмическая игра «Палочки тук-тук».</p> <p>2. Координация музыки с движениями: «Машина-самолет-поезд»</p> <p>3. Разучивание песенки-попевки: «Два веселых гуся»</p> <p>4. Развитие физиологического правильного дыхания: «У кого дальше улетит перышко»</p> <p>5. Подвижная игра «Веселый мячик»</p> <p>6. Прощание</p>
3,4	4	Зоопарк	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать чувство ритма и темпа;</li> <li>– развивать координацию движений;</li> <li>– развивать общую, мимическую и артикуляторную моторику;</li> <li>– развивать фонематическое восприятие и дикцию;</li> <li>– развивать слуховое внимание, слуховую и двигательную память, эмоционально-волевую сферу</li> <li>– вырабатывать координацию речи и движений.</li> <li>– воспитывать умение сидеть, слушать и выполнять задания логопеда;</li> <li>– воспитывать положительное отношение к совместной деятельности.</li> </ul>	<p><b>1.</b> Приветствие</p> <p><b>2.</b> Упражнение на развитие голоса и артикуляции «Гудок»</p> <p><b>3.</b> Упражнение на развитие слухового внимания</p> <p><b>4.</b> Развитие мимической мускулатуры «Упражнение обезьянки»</p> <p><b>5.</b> Танец-игра: «Злую тучку наказали...»</p> <p><b>6.</b> <i>Двигательное упражнение «В зоопарк мы все идём»</i></p> <p><b>7.</b> Музыкально-ритмические движения: «Большие ноги...»</p> <p><b>8.</b> Упражнение на развитие чувства ритма (палочки «Тук-тук»)</p> <p><b>9.</b> Координация речи с движениями: «Вот поезд наш едет...» «Медвежата в чаще жили...»</p> <p><b>10.</b> Артикуляционная гимнастика «Веселый зоопарк», «Бегемотик»</p> <p><b>11.</b> Игра с мячом («Кого можно увидеть в зоопарке»)</p> <p><b>12.</b> Пальчиковая игра "Крокодил", «Солнышко»</p> <p><b>13.</b> Координации речи с движениями: "Весёлые мартышки"</p> <p><b>14.</b> Подвижная игра: «Я иду,</p>

				<p>иду, иду»</p> <p><b>15.</b> Дыхательно-артикуляционный тренинг: «Бегемотики»</p> <p><b>16.</b> Танец «У жирафа пятна-пятна</p> <p><b>17.</b> Отгадывание загадок</p> <p><b>18.</b> Прощание</p>
--	--	--	--	--