

**Описание Дополнительной общеразвивающей программы  
по рисованию «Акварелька»  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
ЗАО г. Североморск «Детский сад № 30»**

**Нормативными документами разработки дополнительной образовательной программы являются:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
6. Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области №1303 от 22.08.2023 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области».

**Направленность дополнительной общеразвивающей программы:**  
художественная.

**Уровень программы:** базовый.

Данная программа направлена на развитие художественно – творческих способностей детей через обучение нетрадиционным техникам рисования.

В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

**Актуальность.**

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает

необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

### **Новизна программы.**

Новизной и отличительной особенностью программы является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества.

### **Практическая значимость программы.**

**Практическую значимость программы** предусматривает углубление художественных знаний, и приобретение опыта работы в различных видах **изобразительной** деятельности: рисование (декоративное, сюжетное, предметное); ознакомление с произведениями **изобразительного** искусства, а также освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (**изобразительных, декоративно-прикладных**) и их роли в жизни человека и общества.

## **1. Организация работы образовательной деятельности.**

**Срок реализации программы:** с 02.10.2023 до 30 апреля 2024 года.

**Количество недель:** 29

**Количество часов:** 57

**Продолжительность занятия:** 20 минут.

**Формы работы:** групповая.

Занятия проводятся **во вторую половину дня.**

**Количество занятий в неделю:** 2 раза в неделю.

**Наполняемость группы:** 8-10 человек.

В процессе работы обеспечивается интеграция всех образовательных областей:

- познавательное развитие: игры по художественному творчеству;
- социально-коммуникативное развитие: решение проблемных ситуаций, воспитание дружеских взаимоотношений, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; развитие умения поддерживать беседу, обобщать, делать выводы, высказывать свою точку зрения;
- речевое развитие: чтение стихов и рассказов;
- физическое развитие: физкультминутки.