

**Учебный план**  
**Дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Мульти Пульти»**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 30»**

Неделя	Количество занятий	Тема	Содержание
1	2	Путешествие в страну мультипликации	Беседа с показом презентации об истории возникновения мультипликации. Просмотр отрывков из первых анимационных фильмов. Обсуждение известных детских мультфильмов, роли мультфильма в жизни детей. Беседа о содержании мультфильма. Д/и «Угадай мультфильм». Д/и «Любимый персонаж». Рисование своего любимого мультипликационного героя.
2	2	В мире мультпрофессий	Д/и «Загадки» (о любимом персонаже) Рассказ о профессиях, принимающих участие в создании мультфильма, с использованием презентации. Дидактическая интерактивная игра «Отгадай профессию» Д/и «Доскажи словечко», «Загадки» Д/и «К какой профессии относится?», Игры с имитацией движений «Отгадай профессию»
3	2	Знакомство с разными техниками выполнения мультфильмов	Д/и «Я опишу, ты отгадай» Просмотр фрагментов мультфильмов выполненных в разных техниках. Беседа о техниках выполнения мультфильмов. Д/и «Я покажу, а ты отгадай» Подвижные игры, театрализованные игры
4	1	Шаг за шагом	Беседа об этапах создания мультфильма с использованием презентации (сюжет, персонажи, декорации, озвучивание) Обсуждение составляющих мультфильма на примере «Мой родной Североморск» Д/и «Что сначала, что потом»
	1	Сказочная история. Сюжет.	Беседа о том, как составляется сюжет (начало, завязка, развитие событий, кульминация, развязка, конец) Обсуждение на основе мультфильма, с использованием модели «Макет истории». Д/и «А дальше было вот, что...», «Страна наоборот», «Жили – были»
<b>Ноябрь</b>			

1	2	Декорации. Какие они?	Беседа: «Что такое декорация и зачем она нужна?» (с опорой на иллюстративный и видеоматериал) Беседа о способах изготовления декораций, о разных материалах. Показ материалов. Прослушивание музыкальных фонов, композиций. Изготовление разных фонов для декорирования мультфильма, обыгрывание с помощью игрушек, с озвучкой. Игровая деятельность с декорациями, изготовленными другими детьми при подготовке мультфильма.
2	2	Знакомство с компьютерной программой для создания мультфильма.	Знакомство детей с оборудованием, необходимыми для съемки мультфильма (камера, микрофон, компьютер, мультимедийная доска, документ – камера, мультстанок и др.) Дид. интер. игра «Четвертый лишний» Беседа о технике безопасности в мультстудии. Практическое занятие. Знакомство с процессом съемки мультфильма. Дидактическая интерактивная игра «Оживи картинку»
3	2	Кто такой персонаж?	Беседа о собственных эмоциях в разных ситуациях Игры с эмоциями Беседа о персонажах мультфильма (характер, мимика, движения, эмоции) Прослушивание музыкальных произведений Просмотр отрывков мультфильмов с разными персонажами (положительные и отрицательные) Составление паспорта персонажа. Д/и «Угадай эмоцию», «покажи героя» Театрализованные игры (сценки, изображающие персонажа мультфильма) Д/и «Отгадай по описанию» Рисование «Персонаж, которого придумал я»
4	2	Придумывание сюжета мультэтюда (плоскостная анимация «Бумажная история»)	Беседа о технике перекладки, сопровождающаяся презентацией. Просмотр мультфильма выполненного в данной технике («Рассказ о том, как Здоровичок победил Вирус») Рассматривание и подбор иллюстративного материала. Слушание музыкальных произведений. Придумывание сюжета мультэтюда. Игра с элементами ТРИЗ «Фантазеры»
<b>Декабрь</b>			
1	2	Практическая работа. Создание эскиза и фонов	Напоминание истории мультэтюда. Просмотр презентации «Пейзажи» (по теме мультэтюда). Слушание и выбор музыкальных произведений Д/и «Составь пейзаж» Обсуждение и зарисовка эскиза.

			Придумывание и изготовление фонов. Практическая работа по рисованию.
2	2	Практическая работа. Создание героев для мультипликационного этюда	Д/и «Что сначала, что потом» Д/и «Какие бывают эмоции» Придумывание и изготовление персонажей. Подбор музыкальных произведений, в соответствии с эмоциями героев Зарисовка героев, объектов по каждому эпизоду, вырезание героев Обыгрывание истории с изготовленными фонами и персонажами Практическая работа по плоскостной лепке.
3	2	Практическая работа. Съемка мультипликационного этюда	Д/упражнение «Создай движение» Подвижная игра с имитацией движений Игра с использованием мультстанка в парах или тройках «Оживи героя» Д/и «Раз картинка, два картинка» Покадровая съемка мультэтюда. Слушание и выбор шумовых и звуковых эффектов для мультэтюда Создание звуков для мультэтюда Д/упражнение «Создай звук»
4	1	Мы – звукорежиссеры. Озвучивание героев мультипликационного этюда.	Д/и «Что звучит?» Д/и «Угадай эмоцию» Д/и «Разные голоса» Запись звуков с помощью мультимедиа Техническое создание мультипликационного этюда
	1	Просмотр медиапродукта (мультипликационного этюда)	Совместный просмотр (педагогов и детей) мультипликационного этюда Обсуждение, придумывание названия. Беседа – напоминание как создавался мультэтиюд, просмотр фотографий,
5	1	Презентация мультипликационного этюда родителям	Рассказ детей о том, как создавался мультфильм с помощью фотопрезентации. Д/и «Мы друзья», Д/и «Вспомни персонажа» Просмотр мультипликационного этюда Обмен впечатлениями между взрослыми и детьми. Выставка декораций «Как мы создавали мультэтиюд»
	1	Придумывание тематического сюжета	Беседа о технике перекладки, сопровождающаяся презентацией. Просмотр тематических сюжетов Рассматривание и подбор иллюстративного материала. Слушание музыкальных произведений. Придумывание тематического сюжета Игра с элементами ТРИЗ «Живой мир», «Смешная история», «Добрая история», «Страна наоборот»
<b>Январь</b>			
2	1	Придумывание тематического сюжета	

	1	Практическая работа. Создание эскиза и фонов	Напоминание истории тематического сюжета Просмотр презентации «Пейзажи» (по теме мультэтюда). Слушание и выбор музыкальных произведений Д/и «Составь пейзаж» Обсуждение и зарисовка эскиза. Придумывание и изготовление фонов. Практическая работа по рисованию.
3	1	Практическая работа. Создание эскиза и фонов	Напоминание истории тематического сюжета Просмотр презентации «Пейзажи» (по теме мультэтюда). Слушание и выбор музыкальных произведений Д/и «Составь пейзаж» Обсуждение и зарисовка эскиза. Придумывание и изготовление фонов. Практическая работа по рисованию.
	1	Практическая работа. Создание героев для мультипликационного тематического сюжета	Д/и «Что сначала, что потом» Д/и «Какие бывают эмоции» Придумывание и изготовление персонажей. Подбор музыкальных произведений, в соответствии с эмоциями героев Зарисовка героев, объектов по каждому эпизоду, вырезание героев Обыгрывание истории с изготовленными фонами и персонажами Практическая работа по плоскостной лепке.
4	1	Практическая работа. Создание героев для мультипликационного тематического сюжета	Д/и «Что сначала, что потом» Д/и «Какие бывают эмоции» Придумывание и изготовление персонажей. Подбор музыкальных произведений, в соответствии с эмоциями героев Зарисовка героев, объектов по каждому эпизоду, вырезание героев Обыгрывание истории с изготовленными фонами и персонажами Практическая работа по плоскостной лепке.
	1	Практическая работа. Съёмка мультипликационного тематического сюжета	Д/упражнение «Создай движение» Подвижная игра с имитацией движений Игра с использованием мультстанка в парах или тройках «Оживи героя» Д/и «Раз картинка, два картинка» Покадровая съёмка мультэтюда. Слушание и выбор шумовых и звуковых эффектов для мультэтюда Создание звуков для мультэтюда Д/упражнение «Создай звук»
<b>Февраль</b>			
1	1	Практическая работа. Съёмка мультипликационного тематического сюжета	Д/упражнение «Создай движение» Подвижная игра с имитацией движений Игра с использованием мультстанка в парах или тройках «Оживи героя» Д/и «Раз картинка, два картинка» Покадровая съёмка мультэтюда. Слушание и выбор шумовых и звуковых эффектов для мультэтюда

			Создание звуков для мультфильма Д/упражнение «Создай звук»
	1	Мы – звукорежиссеры. Озвучивание героев мультипликационного тематического сюжета	Д/и «Что звучит?» Д/и «Угадай эмоцию» Д/и «Разные голоса» Запись звуков с помощью мультимедиа Техническое создание мультипликационного этюда
2	1	Просмотр медиапродукта (мультипликационного тематического сюжета)	Совместный просмотр (педагогов и детей) мультипликационного этюда Обсуждение, придумывание названия. Беседа – напоминание как создавался мультфильм, просмотр фотографий,
	1	Презентация мультипликационного тематического сюжета родителям	Рассказ детей о том, как создавался мультфильм с помощью фотопрезентации. Д/и «Мы друзья», Д/и «Вспомни персонажа» Просмотр мультипликационного этюда Обмен впечатлениями между взрослыми и детьми. Выставка декораций «Как мы создавали мультфильм»
3	2	Придумывание сюжета мультфильма (перекладная анимация с использованием плоскостных пластилиновых героев)	Приход в гости какого-то героя, персонажа. Беседа с детьми о содержании будущего мультфильма Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций. Слушание музыкальных произведений Дидактическая игра с использованием ИКТ «Узнай персонажа». Разработка сценария первого пластилинового мультфильма. Игра с элементами ТРИЗ «Цепочка» Синквейн «Создай портрет героя» Придумывание сюжета мультфильма, с помощью игр ТРИЗ
4	2	Зарисовка эскиза мультфильма	Обсуждение и зарисовка эскиза каждого эпизода (кадра) Слушание и выбор музыкальных произведений и шумовых эффектов к каждому эпизоду (кадру) Обсуждение средств выразительности.
<b>Март</b>			
1	2	Практическая работа. Создание фонов	Д/и «Расскажи историю» (по цепочке) Просмотр презентации «Пейзажи» (по теме времени года мультфильма) Д/и «Создай фон» Придумывание и изготовление фонов. Беседа о том, как изготавливать фон и какими

			<p>средствами</p> <p>Практическая работа по рисованию.</p>
2	1	Герои мультфильма. Какие они?	<p>Рассматривание и обсуждение эмоциональных состояний и движений героев.</p> <p>Слушание характерных музыкальных произведений, в соответствии с эмоциональными состояниями и движениями героев.</p> <p>Составление паспортов персонажей.</p> <p>Д/и «Покажи героя», «расскажи об эмоциях»</p> <p>П/и с имитацией движений.</p>
2	1	Практическая работа. Создание героев	<p>Д/и «Угадай настроение»</p> <p>Пальчиковая игра «Игрушки»</p> <p>Изготовление персонажей.</p> <p>Д/и «Эмоции»</p> <p>Д/и «Фантазеры»</p> <p>Зарисовка героев, объектов по каждому эпизоду (кадру) Практическая работа по плоскостной лепке.</p>
3	2	Практическая работа. Создание героев	<p>Упражнение «Мимическая гимнастика»</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба»</p> <p>Изготовление персонажей.</p> <p>Практическая работа по плоскостной лепке.</p> <p>Игра-загадка «Маски»</p> <p>Пальчиковая игра «Дружные пальчики»</p> <p>Изготовление персонажей.</p> <p>Практическая работа по плоскостной лепке.</p>
4	1	Практическая работа. Создание героев	<p>Практическая работа по плоскостной лепке.</p> <p>Выбор музыкальных произведений к каждому герою и кадру</p> <p>Обыгрывание фонов, декораций, героев.</p> <p>Театральная деятельность</p> <p>Подвижные игры</p>
	1	Практическая работа. Съемка мультфильма	<p>Подбор освещения</p> <p>Д/и «Разрезные картинки»</p> <p>Игровое упражнение «Раз картинка, два картинка – получается мультфильм» проводится с использованием мультстанка</p> <p>П/и с имитацией движений «Отгадай героя»</p> <p>Д/и «Живая картина»</p> <p>Пальчиковая игра</p>
5	1	Практическая работа. Съемка мультфильма	<p>Д/и «Разрезные картинки»</p> <p>Игровое упражнение «Раз картинка, два картинка – получается мультфильм» проводится с использованием мультстанка</p> <p>П/и с имитацией движений «Отгадай героя»</p> <p>Д/и «Живая картина»</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>Просмотр материала</p>
5	1	Мы – звукорежиссеры. Озвучивание героев мультфильма	<p>Д/и «Песни из мультфильмов»</p> <p>Д/и «Мое настроение»</p> <p>Д/и «Громче, тише»</p> <p>Речевая разминка «Эхо»</p> <p>Создание и выбор шумовых звуковых эффектов для мультфильма</p>

			Озвучивание мультфильма.
1	2	Мы – звукорежиссеры. Озвучивание героев мультфильма	Д/и «Я начинаю, ты продолжай» Д/и «Скажи ласково» Игры по ЗКР Озвучивание закадрового текста детьми Просмотр материала
2	2	Создание мультфильма, с помощью мультстанка	Наложение шумовых и звуковых эффектов. Работа с мультстанком Подвижные игры Пальчиковые и зрительные гимнастики
3	1	Просмотр полученного медиапродукта (мультфильма)	Совместный просмотр мультфильма. Обсуждение, придумывание названия. Беседа – напоминание как создавался мультфильм, просмотр фотографий. Обмен впечатлениями, подведение итогов по работе на мультфильмом Упражнения на рефлексию
	1	Презентация мультфильма родителям	Рассказ детей о том, как создавался мультфильм с помощью фотопрезентации Театрализованная деятельность (сценки, этюды) Просмотр мультфильма Обмен впечатлений родителей, педагогов и детей. Выставка творческих работ «Как создавался мультфильм»
4	2	Тематическое развлечение для детей и родителей «Как мы создавали мультфильм»	Показ медиапродуктов, созданных в течение года для детей средней группы и родителей учащихся. Театрализованное представление (сценка, этюд) Интервьюирование. Репортаж. Подвижные игры.
	<b>Итого: 57</b>		