

**Описание «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 30».**

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 30» (далее по тексту - Программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами,

регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской

Федерации.

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;

- Приказом Министерства просвещения РФ от от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об

утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил С П 2.4.3648 - 20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

- Письмом Рособнадзора от 07 февраля 2014 г. № 015222/05382 «О

дошкольных

образовательных организациях».

-Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской

области».

-Лицензии (бессрочной) на право ведения образовательной деятельности № 297-12 от 32.11.2012 г.

-Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями государственного федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана с учетом содержания:

-ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом

содержания:

- Примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева

Основные принципы, заложенные в основу программы:

Адаптированная программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Адаптированной программы составляет 90% от ее общего объема, остальные 10% составляют объем части Адаптированной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Целевой раздел Адаптированной программы определяет ее цели и

задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел Адаптированной программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Адаптированная программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Адаптированной программы включает описание вариативных форм, способов и методов реализации Адаптированной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов и направлений поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников; описание

работы по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Организационный раздел Адаптированной программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Адаптированной программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- материально-технического и методического обеспечения;
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды;
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.